

ОШ „БРАТСТВО ЈЕДИНСТВО“ СОМБОР

ШКОЛСКА 2026/2027. ГОДИНА

АНЕКС БРОЈ 1

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

за период 2026/2027–2029/2030. године

На основу чл. 61, 68. и 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања и члана 27. Закона о основном образовању и васпитању, по прибављеним мишљењима Савета родитеља и Ученичког парламента, Школски одбор ОШ „Братство јединство“ Сомбор, на седници одржаној дана _____ године, доноси Анекс број 1 Школског програма за период 2026/2027–2029/2030. године.

Овим анексом врше се циљане измене и допуне ради усклађивања терминологије, отклањања техничких неусклађености и прецизнијег уређивања појединих програмских области.

Члан 1.

У тачки 29. „ПРОГРАМ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА“, у поднаслову „4. Организација рада“, реченица:

„Продужени боравак се организује у хетерогеним групама ученика 1. и 2. разреда, у складу са кадровским и просторним могућностима школе.“

мења се и гласи:

„Продужени боравак организује се у четири хетерогене групе ученика првог и другог разреда, од којих су две групе одобрене на неодређено време, а две на одређено време за школску 2026/2027. годину, односно до 31. 8. 2027. године.“

Члан 2.

У тачки 4. „ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ“, у уводном делу, речи „наведеним у тачки 2 Школског програма“ замењују се речима „наведеним у тачки 3 Школског програма“.

Члан 3.

У тачки 4. „ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ“, у табеларном прегледу, назив „ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ“ замењује се називом „ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ“.

У истој тачки текст који се односи на немачки језик и мађарски језик са елементима националне културе мења се и гласи: „Немачки језик остварује се као изборни програм Други страни језик, у складу са планом наставе и учења школе. Мађарски језик са елементима националне културе остварује се као изборни програм, у складу са важећим планом и програмом наставе и учења и опредељењем ученика.“

Члан 4.

У тачки 5. „ПРОГРАМИ АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ“, у делу који се односи на слободне наставне активности, бришу се технички поновљени идентични прикази активности „Животне вештине“, „Медијска писменост“, „Вежбањем до здравља“ и „Цртање, вајање и сликање“. Задржава се први целовити приказ сваке наведене слободне наставне активности, са припадајућим циљем, разредом и начинима и поступцима остваривања, док се поновљени идентични прикази бришу.

Члан 5.

Тачка 20. „ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА“ мења се и гласи:

20. ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ И ЗАШТИТЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА

Циљ плана је стварање безбедног, подржавајућег и подстицајног школског окружења, јачање социјалних и емоционалних компетенција ученика, благовремено препознавање тешкоћа и ризика, развијање вештина тражења помоћи и обезбеђивање сарадње школе, породице и релевантних установа.

Активност	Циљна група	Носиоци активности	Време реализације
Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања, правима, обавезама и начинима тражења подршке у школи	Ученици I–VIII разреда и родитељи	Одељењске старешине, стручни сарадници	Септембар
Подршка адаптацији ученика при поласку у школу и преласку у предметну наставу	Ученици I и V разреда	Одељењске старешине, учитељи, стручни сарадници	Септембар–новембар
Радионице о препознавању и изражавању осећања, емпатији, самопоштовању и позитивној слици о себи	Ученици I–VIII разреда	Стручни сарадници, одељењске старешине	Током године

Активност	Циљна група	Носиоци активности	Време реализације
Радионице о вештинама комуникације, ненасилном решавању сукоба и вршњачкој подршци	Ученици I–VIII разреда	Стручни сарадници, одељењске старешине, Вршњачки тим	Током године
Превенција дигиталног насиља и развијање безбедног и одговорног понашања у дигиталном окружењу	Ученици I–VIII разреда	Наставници информатике и рачунарства, учитељи, Тим за заштиту	Током године
Обележавање Светског дана менталног здравља кроз примерене едукативне и креативне активности	Ученици и запослени	Стручни сарадници, одељењске старешине, ученички тимови	Октобар
Развијање здравих стилова живота: сан, физичка активност, исхрана, одмор и равнотежа између школских обавеза и слободног времена	Ученици I–VIII разреда	Наставници, учитељи, стручни сарадници	Током године
Саветодавни рад и индивидуална подршка ученицима који показују емоционалне, социјалне или друге тешкоће	Ученици којима је потребна подршка	Педагог, психолог, одељењске старешине	По потреби
Сарадња са родитељима у препознавању потреба ученика и јачању родитељских компетенција	Родитељи/други законски заступници	Стручни сарадници, одељењске старешине	Током године

Активност	Циљна група	Носиоци активности	Време реализације
Сарадња са здравственим, социјалним и другим надлежним установама у ситуацијама када је ученику потребна додатна подршка	Ученици којима је потребна додатна подршка	Директор, стручни сарадници, Тим за заштиту	По потреби
Стручно усавршавање запослених у области менталног здравља, превенције ризика и пружања подршке ученицима	Запослени	Директор, Тим за професионални развој, стручни сарадници	Током године
Евалуација реализованих активности и предлагање мера за унапређивање подршке менталном здрављу ученика	Ученици, родитељи и запослени	Стручни сарадници, релевантни тимови школе	Јун

Члан 6.

У тачки 28. „ПРОГРАМ РАДА МЕНТОРА СА НАСТАВНИКОМ ПРИПРАВНИКОМ“, поднаслов „1. Законска основа“ мења се и гласи:

„Програм рада ментора са наставником приправником заснива се на важећем Закону о основама система образовања и васпитања, важећем Правилнику о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника и другим важећим подзаконским актима којима се уређују увођење у посао, менторски рад и стицање лиценце.“

Члан 7.

У тачки 9. „ПРОГРАМ ЈЕДНОСМЕНСКОГ ОБОГАЂЕНОГ РАДА“, после постојећег прегледа радионица додаје се програм активности за ученике првог и другог разреда, утврђен у складу са понудом представљеном родитељима путем анкете:

Дан	Радионица
Понедељак	Лепо у нама и око нас
Уторак	Растимо кроз покрет
Среда	Заједно можемо више
Четвртак	Растимо кроз покрет
Петак	Мале руке, велике идеје

Радионице за ученике првог и другог разреда обухватају истраживачке и креативне активности, кретање и развој здравих навика, сарадњу и тимски рад, као и прве кораке у развијању предузетничког духа.

За ученике трећег и четвртог разреда додаје се програм активности усмерен на боља образовна постигнућа, подршку у учењу и превазилажење препрека у учењу:

Дан	Радионица
Понедељак	Учимо лако и са осмехом
Уторак	Корак по корак до знања
Среда	Мали истраживачи знања
Четвртак	Учим како да учим
Петак	Знам, могу, успевам

Радионице за ученике трећег и четвртог разреда обухватају учење кроз игру, језичке и математичке активности, читање са разумевањем, истраживачке задатке, развијање пажње и концентрације, радних навика, самосталности и мотивације за учење.

Члан 8.

У оквиру тачке 9. „ПРОГРАМ ЈЕДНОСМЕНСКОГ ОБОГАЋЕНОГ РАДА“, у делу „Пројекат ‘Свако дете има право да одраста здраво’“, после постојећег текста додаје се:

„Пројекат се реализује током школске 2026/2027. године у оквиру обогаченог једносменског рада. Активности су усмерене на развијање здравих животних навика и подстицање физичке активности ученика, ради унапређивања здравља, кондиције и расположења, као и јачања дисциплине, мотивације и тимског духа.“

Члан 9.

После тачке 30. „ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ“ додаје се нова тачка 31, која гласи:

31. КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Ради уједначавања критеријума оцењивања, писане провере знања вреднују се према следећим процентуалним скалама:

Разред	Остварени проценат	Оцена
Трећи разред	0–25%	1
	26–45%	2
	46–65%	3
	66–84%	4
	85–100%	5
Од четвртог до осмог разреда	0–30%	1
	31–49%	2
	50–68%	3
	69–84%	4
	85–100%	5

Наведени критеријуми примењују се приликом оцењивања писаних провера знања ученика трећег разреда и ученика од четвртог до осмог разреда, а користе се и за анализу резултата иницијалног тестирања, с тим да се иницијални тест не оцењује бројчаном оценом.

Члан 10.

У осталом делу Школски програм ОШ „Братство јединство“ Сомбор за период 2026/2027–2029/2030. године остаје непромењен.

Члан 11.

Овај анекс чини саставни део Школског програма ОШ „Братство јединство“ Сомбор за период 2026/2027–2029/2030. године и примењује се од дана доношења.

Број: _____

Датум: _____

Председник Школског одбора

Директор школе
